

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
(МГУПС (МИИТ))

Электронное обучение и новый Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Лецкий Эдуард Константинович
Заведующий кафедрой АСУ МГУПС (МИИТ),
профессор, д.т.н.

Основные определения (гл.2, статья 16)

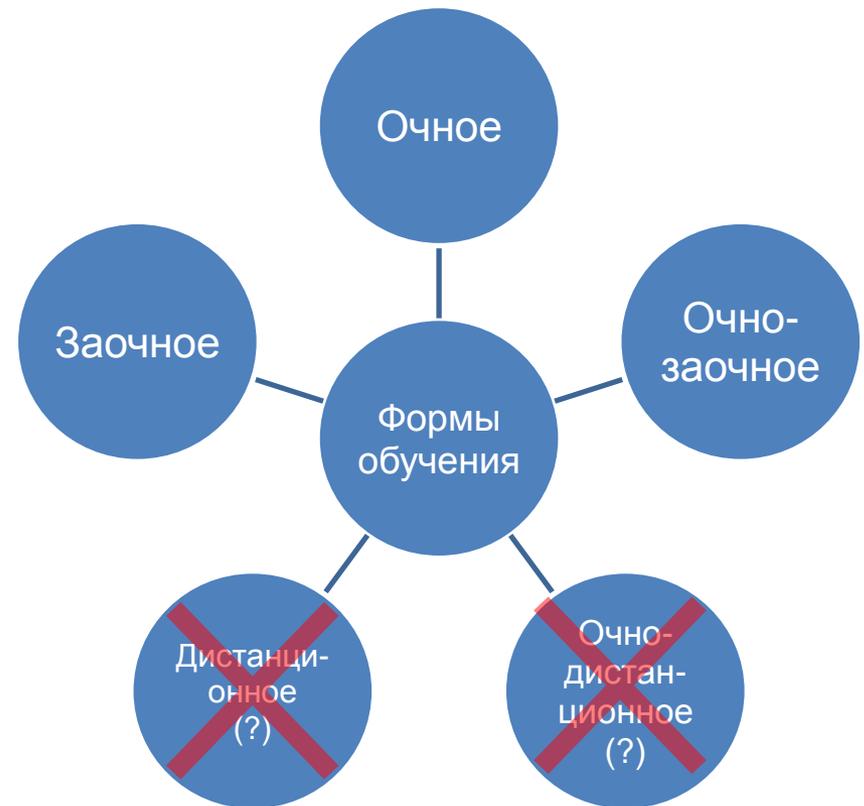
1. Под **электронным обучением** понимается **организация** образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при **опосредованном** (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Достоинства ДОТ

- ***Возможность повышения качества образования за счет использования информационных технологий***
- Возможность получения образования без отрыва от профессиональной деятельности
- Возможность пройти обучение в сжатые сроки
- Равные возможности получения образования независимо от места проживания.
- ***Относительно низкая затратность ДОТ***

Формы обучения

- (Гл.2, статья 17) Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в *зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника* с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме.**



Применение электронного обучения и ДОТ (1) (гл.2, статья 16)

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии** при реализации образовательных программ в порядке, установленном **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Применение электронного обучения и ДОТ (2)

- 3. При реализации образовательных программ с применением **исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя **электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств** и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым **не допускается** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **утверждается федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Представляется необходимым:

- Внести ясность по следующему вопросу: чем должны отличаться **формы обучения** в случае использования «**исключительно электронного обучения и ДОТ**»? (в этом случае все формы становятся неразличимыми, и, возможно, потребуются ввести новую форму обучения).
- Сформировать **нормативную базу** электронного обучения и ДОТ, разработать и принять **ФГОС** (для случая использования «исключительно электронного обучения и ДОТ»).

Новые проблемы образовательных учреждений:

- Создание **инфраструктуры поддержки электронного обучения и ДОТ**, соответствующей требованиям учебного процесса
- Создание **электронных образовательных ресурсов**
- Обеспечение **качества учебного процесса** в условиях электронного обучения и ДОТ
- Освоение и внедрение **современных информационных технологий** в образовательные процессы, прежде всего , технологий **виртуальных лабораторий**, технологий **интерактивного 3D-моделирования** и **виртуальной реальности**

Принципы решения проблем внедрения электронного обучения и ДОТ

- Объединение усилий бизнеса (работодателей), органов исполнительной власти, образовательных учреждений
- Централизованная поддержка разработки типовых решений (в области инфраструктуры, создания базы ЭОР, центров поддержки построения 3D-моделей и пр.)
- Межвузовская кооперация

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Создать **отраслевую базу электронных образовательных ресурсов (ЭОР)** в области транспорта, установив:

- **ТРЕБОВАНИЯ** к ЭОР, используемых в ВПО
- **Технологии и условия** включения ЭОР в базу, **оценки качества** ЭОР
- Условия использования (**порядок доступа** к базе ЭОР)
- Порядок соблюдения **прав авторов** на интеллектуальную собственность

Проблема обеспечения качества электронного обучения

- ДОТ следует рассматривать, как одну из **альтернативных технологий** учебного процесса, выбор которой осуществляется с целью **улучшения каких-либо показателей** учебного процесса (качество, доступность, стоимость и пр.).
- Переход к электронному обучению и ДОТ при изучении **отдельных дисциплин**, как правило, не должен приводить к ухудшению **качества** учебного процесса.
- Особо важное значение при использовании электронного обучения и ДОТ имеет **обеспечение качества** учебного процесса в условиях применения ДОТ (рациональный выбор технологий, контроль качества электронных образовательных ресурсов и пр.).

Благодарю за внимание